

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Модели и методы работы с группой

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.психол.наук, Доцент, Скутина Татьяна Васильевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Модели и методы работы с группой» является формирование понятийной и методологической основы целенаправленного и осмысленного решения профессиональных психологических задач в области работы с группами.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины выступают:

1. Изучение моделей, исследовательских и практических методов психологической работы с группами.
2. Формирование представлений о социальной психологии малых групп, о социально-психологическом тренинге как средстве воздействия и развития, о фокус-группах как средстве исследований, о психотерапевтических группах как средстве психологической помощи.
3. Формирование навыка постановки практико-ориентированных задач в психологической области работы с группами.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-3.1: Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования	Знать основы психологического консультирования Уметь применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности Владеть знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования
ПК-3.2: Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знать специфику индивидуального и группового консультирования Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Владеть базовыми навыками индивидуального и группового консультирования

<p>ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>	<p>Знать специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Уметь применять практические навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса</p>
	<p>Владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</p>
<p><b>ПК-9: Организует работу по созданию психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b></p>	
<p>ПК-9.1: Демонстрирует знания по социальной психологии, психологии малых групп</p>	<p>Знать основы социальной психологии и психологии малых групп Уметь применять знания по социальной психологии и психологии малых групп в просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы Владеть знаниями по социальной психологии и психологии малых групп, необходимыми для организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>
<p>ПК-9.2: Разрабатывает и согласовывает регламенты с органами и организациями социальной сферы</p>	<p>Знать регламенты организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы Уметь разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы Владеть навыками разработки регламентов организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>
<p>ПК-9.3: Использует современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p>	<p>Знать современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами Уметь применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами при организации психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</p>
<p><b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	

УК-3.1: Оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства	Знать основы взаимодействия с группами людей характерные черты лидера Уметь оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства Владеть теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства
УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль лидера в команде	Знать методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде Уметь применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде Владеть методами и принципами осуществления социального взаимодействия и
УК-3.3: Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы	Знать специфику организации социального взаимодействия и командной работы Уметь применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы Владеть практическими навыками социального взаимодействия и командной работы

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,56 (56)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1,06 (38)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,44 (16)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Социальная психология малой группы: развитие малой группы, процесс группового функционирования,</b>									
	1. 1.1 Социальная психология малой группы: понятие малой группы, генезис и развитие малой группы, социально-психологические характеристики малой группы.	1							
	2. 1.1 Социальная психология малой группы: понятие малой группы, генезис и развитие малой группы, социально-психологические характеристики малой группы.			1					
	3. 1.2 Процесс группового функционирования, феномены управления групповым процессом.	1							
	4. 1.2 Процесс группового функционирования, феномены управления групповым процессом.			1					
	5.							4	
<b>2. Модуль 2. Социально-психологический тренинг как средство воздействия и обучения</b>									

1. 2.1 Общая характеристика социально-психологического тренинга, теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга.	5							
2. 2.1 Общая характеристика социально-психологического тренинга, теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга.			6					
3. 2.2 Процедурные аспекты проведения социально-психологического тренинга: организационно-подготовительная, вводно-ознакомительная и диагностическая фазы тренинга.	5							
4. 2.2 Процедурные аспекты проведения социально-психологического тренинга: организационно-подготовительная, вводно-ознакомительная и диагностическая фазы тренинга.			8					
5.							4	
<b>3. Модуль 3. Фокус-группы как средство для проведения качественных исследований: методы, методология, модерирование.</b>								
1. 3.1 Фокус-группы как средство для проведения качественных исследований: методология, методы, технологии фокус-группового исследования, анализ результатов.	3							
2. 3.1 Фокус-группы как средство для проведения качественных исследований: методология, методы, технологии фокус-группового исследования, анализ результатов.			7					



3. 3.2 Социально-психологические механизмы функционирования фокус-группы: групповая динамика, личность в групповом процессе, модерирование группой, состав участников фокус-групп.	2							
4.			8					
5.							4	
<b>4. Модуль 4. Групповая психотерапия для оказания психологической помощи: теория и практика.</b>								
1. 4.1 Психотерапевтические группы: разнообразие групп, терапевтические факторы воздействия группы, терапевт группы.	0,5							
2. 4.1 Психотерапевтические группы: разнообразие групп, терапевтические факторы воздействия группы, терапевт группы.			5					
3. 4.2 Психотерапевтические группы: создание группы, предпосылки эффективного участия, этапы работы группы, основные принципы этики в групповой психотерапии.	0,5							
4. 4.2 Психотерапевтические группы: создание группы, предпосылки эффективного участия, этапы работы группы, основные принципы этики в групповой психотерапии.			2					
5.							4	
Всего	18		38				16	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кочюнас Р., Макаров В. В. Психотерапевтические группы: теория и практика: учебное пособие(Москва: Академический проект).
2. Белановский С. А. Метод фокус-групп(Москва: Магистр).
3. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
4. Мельникова О. Т. Фокус-группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социальной психологии: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Академия).
5. Петровская Л. А., Соловьева О. В. Общение - компетентность - тренинг: избранные труды(Москва: Смысл).
6. Марасанов Г. И. Социально-психологические тренинги. Методы моделирования и анализа ситуаций в социально-психологическом тренинге(Москва: Совершенство).
7. Рудестам К., Петровская Л. А. Групповая психотерапия. Психоррекционные группы: теория и практика: перевод с английского (Москва: Прогресс-Универс).
8. Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С., Свенцицкий А. Л. Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя!: [Учебник](Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК).
9. Панфилова А. П. Тренинг педагогического общения: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов(Москва: Академия).
10. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика: [перевод с немецкого](Москва: Генезис).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программой не предусмотрено

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория, проектор, доска, учебные столы и стулья